

# Quantum grade 7 & 8

## EXPLORATEURS AMATEURS!

Le 29 septembre dernier, les élèves des secondaires 1 et 2 du programme Quantum sont allés au Parc régional de Bois de Belle-Rivière à Mirabel. Durant la journée, les élèves ont eu l'occasion d'explorer ce parc grâce à un jeu nommé « Géocaching ». Pour cette activité, les étudiants ont été mis en groupes comprenant des élèves de chaque classe et chaque niveau. Le but étant d'apprendre à se connaître et à partager leurs connaissances. Les élèves ont appris comment utiliser un GPS et un iPod pour trouver les différents points de repère.

L'après-midi a été consacrée aux activités organisées par les élèves de secondaire deux pour les élèves de secondaire un. Toute une expérience de planification pour ceux-ci!

### Commentaires des élèves:

Personnellement, j'ai bien aimé jouer dans le bois à la recherche des morceaux. Je comprends l'idée de nous mettre avec des gens avec lesquels on communique moins. (Sierra)

J'ai vraiment aimé cette petite sortie parce que les activités étaient bien organisées et c'était amusant d'être dehors avec mes amis et en plus il faisait beau dehors! (Katerina)

J'ai trouvé la journée très amusante car nous avons eu du temps pour nous relaxer et avoir du plaisir tous ensemble. Le jeu avec les GPS était extrêmement amusant! C'était superbe que nous étions mélangés avec les « septièmes » et les « huitièmes » pour qu'on puisse se connaître. (Alexia)

Franchement, quand Mme Lemaire nous a expliqué ce qu'on allait faire, je n'étais pas très excitée d'aller à l'excursion! Mais après, j'ai totalement changé mon opinion! J'ai aimé être les « dirigeants » de la plupart des activités et j'ai rencontré de nouveaux élèves de secondaire un. (Ria)

J'ai trouvé que la journée n'était pas si mal à cause que c'est bien de prendre l'air des fois et de penser à autre chose que les devoirs et les examens qui nous stressent! J'ai aussi aimé la nature et toutes les belles choses que le parc nous a offert comme les beaux marécages et les arbres. (Allyson)